

دليل الكتابة العلمية المختصر بنظام APA7

أولاً: التوثيق.

هو إحالة الباحث العلمي بشكل دقيق إلى مصادر المعلومات أو البيانات أو الخرائط التي أوردها في دراسته العلمية، والتي أقتبسها أو استقى منها معلوماته وذلك لإثراء البحث والحفاظ على الأمانة العلمية وحقوق المؤلفين والمصادر المعتمدة في البحث. وتعتمد مجلة جامعة حائل للعلوم الإنسانية أسلوب توثيق الجمعية الأمريكية لعلم

النفس American Psychological Association-APA7.

1. أنواع التوثيق:

الاقتباس الحرفي (اقتباس النص): أو التنصيص، وهو نقل الكلمات أو الصياغة كما هي في نصها الأصلي.

الاقتباس غير الحرفي (اقتباس الفكرة): إعادة صياغة الفكرة أو تلخيصها من مرجعها الأصلي.

2. توثيق مصادر المعلومات في الأبحاث

أ. التوثيق في المتن أو النص:

في حالة الاقتباس الحرفي.

في حالة الاقتباس الحرفي لأقل من 40 كلمة، يتم وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." ثم يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة، ص. رقم الصفحة) في نهاية الاقتباس.

مثال 1: وتعرّف بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (الشمري، 2023، ص. 15)

أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس ثم النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." يليه رقم الصفحة في نهاية الاقتباس (ص. رقم الصفحة).

مثال 1: ويعرفها الشمري (2023) بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (ص. 15).

في حالة الاقتباس غير الحرفي.

مؤلف واحد

في حالة الاقتباس غير الحرفي لمؤلف واحد، يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة) في نهاية الاقتباس.

مثال 1: تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقدة وغير المهمة (الشمري، 2023)

أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس

مثال 1: وقد توصلت دراسة الشمري (2023) إلى أنّ تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقدة وغير المهمة.

مؤلفان اثنان

في حالة الاقتباس غير الحرفي لمؤلفين اثنين، يتم ذكرهم في كل استشهاد، يكتب (الاسم الأخير للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، السنة) في نهاية الاقتباس.

مثال 1: الملاحظة الفعلية لسلوك المعلمين وأدائهم، وهذه الملاحظة الميدانية يكتشف الملاحظ من خلالها سلوك المعلم مع زملائه، ومع تلاميذه، وتصرفه حيال بعض المشكلات التي واجهته (الشمري والسميري، 2023)

أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني (السنة) قبل الاقتباس.

مثال 2: وقد أشارت دراسة الشمري والسميري (2023) إلى أنّ هذه الملاحظة الميدانية يكتشف الملاحظ من خلالها سلوك المعلم مع زملائه، ومع تلاميذه، وتصرفه حيال بعض المشكلات التي واجهته.

ثلاثة مؤلفين أو أكثر

في حالة الاقتباس غير الحرفي لثلاثة مؤلفين أو أكثر، يتم كتابة الاسم الأخير للمؤلف الأول فقط متبوعاً بكلمة "وآخرون" إذا كان باللغة العربية أو "et al" إذا كان باللغة الإنجليزية، السنة) في نهاية الاقتباس.

مثال 1: يزداد الاهتمام بالمعايير في التربية بشكل مطرد، وينتشر استخدامها في الدول النامية والمتقدمة على حد سواء (Alshammari et al., 2023)

مثال 2: تحتم الدول المتقدمة في مجال تعليم الموهوبين اهتماماً ملحوظاً (السميري وآخرون، 2023)

أو يذكر (الاسم الأخير للمؤلف الأول فقط متبوعاً بكلمة وآخرون إذا كان باللغة العربية أو et al إذا كان باللغة الإنجليزية، السنة) قبل الاقتباس

مثال 1: وقد اشارت دراسة الشمري وآخرون (2023) إلى أنّه يزداد الاهتمام بالمعايير في التربية بشكل مطرد، وينتشر استخدامها في الدول النامية والمتقدمة على حد سواء.

توثيق هيئة/ مجموعة مؤلفين (جامعة، منظمة، جمعية، مؤسسة، شركة...)

يذكر الاسم الأول كاملاً للمجموعة في كل مرة مع سنة النشر، أما إذا كانت المجموعة معروفة ولها اختصار فيذكر اسمها كاملاً أو مرة مع كتابة [اختصار الاسم]، والسنة بين قوسين، وفي المرات اللاحقة يكتب الاختصار فقط مع سنة النشر

مثال 1: التزام المعايير التربوية بالمواثيق الدولية الخاصة بالإنسان والطفل والمرأة (جمعية التربية الخاصة [جستر]، 2022)
يذكر أول مره

مثال 2: مواكبة التطورات الحديثة في العالم، التي تعتمد على صناعة المعرفة والتقنية وتعدد مصادر التعلم (جستر، 2022)
يذكر ثاني مره

مثال 3: Alcohol and drugs can affect brain health (National Institute of Mental Health [NIMH], 2022)
يذكر أول مره

مثال 4: Alcohol and drugs can affect brain health (NIMH, 2022)
يذكر ثاني مره

قواعد عامة	
1. في حالة وجود مرجعين أو أكثر لنفس العبارة، ترتب المراجع هجائياً (العربية ثم الأجنبية).	
مثال:	(السميري، 2022؛ الشمري، 2023، اللويش، 2023، SCHIMMER,2021)
2. في حالة كتابة المرجع الأجنبي في المتن وبدون قوسين نراعي ترتيب أسماء المؤلفين كما هو وراى فى المرجع الأصلى:	
مثال:	وقد اشارت دراسة Alsamiri, & Aljohni, 2019. بأن تبنى على أساس اشترك الأطراف المتعددة والمستفيدين من المجتمع فى إعدادها من ناحية، وتقوم نتائجها من ناحية أخرى
المراجع الأصلى:	Alsamiri, Y. A., & Aljohni, S. A. (2019). Learning disabilities teachers' attitudes about professional development to address the needs of students with gifted and learning disabilities (SGLD): A qualitative study. <i>Global Journal of health Science</i> , 11 (1), 81-91.
3. عند ذكر نفس المرجع مرتين بفقرة واحدة يكتب الاسم الأخير للمؤلف فى المرة الثانية بدون سنة النشر:	
مثال 1:	وقد أشار الشمري (2023) إلى أهمية إتاحة الفرصة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية للكشف عن احتياجاتهم التدريبيه ومحاوله تطوير أدائهم. كما أكد الشمري على ضرورة حصر احتياجاتهم التدريبيه....
4. إذا كان ذكر المرجع فى المرة الأولى بين قوسين، فىتم إعادة كتابة الاسم الأخير للمؤلف مع سنة النشر فى كل مرة:	
مثال:	يتضمن إعطاء صورة واضحة للمسؤولين عن إعداد المعلمين والمعلمات من خلال إبراز أهم احتياجاتهم التدريبيه للاستجابة لها فى برامجهم المستقبلية (الشمري، 2023)، وقد أشار الشمري (2023) إلى أهمية إتاحة الفرصة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية للكشف عن احتياجاتهم التدريبيه ومحاوله تطوير أدائهم.

ب. التوثيق في المراجع (نهاية البحث) ويكون كآتي:

أولاً: توثيق الكتب.

<u>كتاب بمؤلف واحد</u>	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.	
مثال 1:	السميري، ياسر. (2013) <i>التأثتة في الكلام التشخيص والعلاج</i> . دار الناشر الدولي.
مثال 2:	السميري، ياسر. (2013) <i>التأثتة في الكلام التشخيص والعلاج</i> (ط2). دار الناشر الدولي.
مثال 2:	Allam, Saladin Mahmoud. (2001). <i>Diagnostic tests are a benchmark in the educational, psychological, and training fields</i> . (2nd edition). Dar Al-Fikr Al-Arabi.
ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.	

<u>كتاب بأكثر من مؤلف</u>	
الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول، الاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني (السنة). عنوان الكتاب (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.	
مثال 1:	الشداي، محمد، والسميري، ياسر. (2013) <i>صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس</i> . دار الناشر الدولي.
مثال 2:	الشداي، محمد، والسميري، ياسر. (2013) <i>صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس</i> (ط2). دار الناشر الدولي.
مثال 3:	Shehata, Hassan; Al-Samman, Marwan. (2012). <i>The reference in teaching and learning the Arabic language</i> (2nd edition). Arab Book House Library
ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.	
في حالة وجود أكثر من مؤلفين، يكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول، الاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني، الاسم الأخير للمؤلف الثالث، الاسم الأول للمؤلف الثالث وهكذا حتى آخر مؤلف ثم (السنة). عنوان الكتاب (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.	

<u>كتاب بدون مؤلف</u>	
عنوان الكتاب. (السنة). دار النشر.	
مثال 1:	البحث العلمي. (2022). دار حائل للنشر والتوزيع
مثال 2:	Merriam-Webster's collegiate dictionary (11 th ed). (2003). Merriam-Webster.
ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.	

فصل في كتاب

الاسم الأخير للمؤلف (السنة). عنوان الفصل في الكتاب. الاسم الأول للمحرر ثم الاسم الأخير للمحرر (تحرير)، عنوان الكتاب (ص ص. * - *). دار النشر

Saka Berman, J. (1995). From Chicago to Rainbow Bridge: In search of changing woman. In E. F. Williams (Ed.), *Voices of feminist therapy* (pp. 11-25). Harwood Academic Publishers.

مثال:

كتاب مترجم

الاسم الأخير للمؤلف (السنة). عنوان الكتاب المترجم (الاسم الأول للمترجم ثم الاسم الأخير للمترجم، ترجمة؛ ط. رقم الطبعة). دار النشر (تاريخ نشر الكتاب الأصلي).

كريسول، جون (2019). تصميم البحوث الكمية - النوعية - المزجية (عبد المحسن القحطاني، ترجمة؛ ط. 2). دار المسيلة. (2014).

مثال 1:

Wittgenstein, L. (2009). *Philosophical investigations* (G. E. M. Anscombe, Trans.; 4TH ED.) Wiley – Blackwell. (1953).

مثال 2:

ملحوظة: في المتن يتم ذكر سنة ترجم الكتاب وسنة نشر الكتاب الأصلي

(القحطاني، 2009/2014)

مثال 1:

(Wittgenstein, 1953/2009)

مثال 2:

ثانيًا: الأبحاث في المجلات العلمية.

بحث لمؤلف واحد	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة – رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد	
مثال 1:	الشمري، علي بن عيسى. (2020). فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نموذج كيرلر (ARCS) في تنمية الدافعية نحو مادة لغتي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل، 1(6)، 87-98.
مثال 2:	Alsamiri, Y. (2020). Preparing Teachers of Learning Disabilities to Identify and Support Students with Giftedness and Learning Disabilities (SGLD) through Professional Development According to the Kingdom of Saudi Arabia's 2030 Vision. <i>Journal of Human Sciences</i> , 5(1) 133-143.
ملحوظة: اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل.	

بحث لأكثر من مؤلف	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول للمؤلف الأول، والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة – رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد	
مثال:	الشمري، علي بن عيسى، والشمري، فيصل بن فهد. (2021). درجة امتلاك طلاب التربية العملية في جامعة حائل لكفايات نموذج TPACK من وجهة نظرهم. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، 32(1)، 439-409.
مثال:	Alsamiri, Y. A., & Aljohni, S. A. (2019). Learning disabilities teachers' attitudes about professional development to address the needs of students with gifted and learning disabilities (SGLD): A qualitative study. <i>Global Journal of health Science</i> , 11 (1), 81-91.
ملحوظة: في حال وجود أكثر من مؤلفين، يكتب: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول للمؤلف الأول، والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني، والاسم الأخير للمؤلف الثالث، والاسم الأول للمؤلف الثالث. وهكذا حتى آخر مؤلف (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة – رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد أما المرجع الإنجليزي فنفصل بين الأسماء بفاصلة، حتى المؤلف قبل الأخير ثم تكتب (&) قبل المؤلف الأخير ثم (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة – رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد	

بحث في مجلة إلكترونية	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة – رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد (في حالة عدم وجوده يتم كتابة رابط الموقع الإلكتروني للبحث)	
مثال 1:	Thomran, M., & Alshammari, A. A. (2023). Knowledge Economy, Innovation and the Universities' Education Role in Saudi Arabia: A Study of Academicians' Perspectives at the University of Hail. <i>Marketing and Management of Innovations</i> , 14(3), 163-175. https://doi.org/10.21272/mmi.2023.3-15
مثال 2:	Alsamiri, Y. A., Alsawalem, I. M., Hussain, M. A., Al Blaihi, A. A., & Aljehany, M. S. (2022). Providing accessible distance learning for students with disabilities in Saudi Arabia. <i>International Journal of Advanced and Applied Sciences</i> , 9(1), 34-40. https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.01.005
ملحوظة: اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل.	

بحث مقبول للنشر

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (مقبول للنشر). عنوان البحث، اسم المجلة

مثال: الشمري، علي. (فيد النشر). درجة تمكين التعليم الإلكتروني عن بعد طلاب الصف الأول الابتدائي من الكفايات اللغوية اللازمة لهم. المجلة التربوية التابعة لمجلس النشر العلمي بجامعة الكويت

Alshammari, ali. (in press). Factors influencing IT skills Development for Accounting Students: A Case of University of Hail. Advanced Education

ملحوظة: اسم المجلة يكتب بخط مائل.

ثالثاً: مقالات من مواقع إلكترونية.

مقالة معلومة المؤلف

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر، اليوم). عنوان المقالة. اسم الموقع. رابط الموقع الإلكتروني للمقالة

مثال: السميوي، ياسر (2023، 10، 10). تعليم ذوي صعوبات التعلم. تعليم جديد. <https://Talmine.new.sa>

ملحوظة: عنوان المقالة يكتب بخط مائل.

مقالة مجهولة المؤلف

عنوان المقال. (سنة النشر، الشهر، اليوم). اسم الموقع. رابط الموقع الإلكتروني للمقالة

مثال: التعليم المتجدد. (2023، 10، 10). تعليم جديد. <https://Talmine.new.sa>

ملحوظة: عنوان المقالة يكتب بخط مائل.

مقالة في موقع مستمر التحديث

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر، اليوم). عنوان المقالة. اسم الموقع. استرجعت بتاريخ شهر، يوم، سنة، من رابط الموقع الإلكتروني للمقالة

مثال: السميوي، ياسر (2023، 10، 10). تعليم الموهوبين. تعليم جديد. استرجعت بتاريخ أكتوبر، 13، 2023 من <https://Talmine.new.sa>

ملحوظة: عنوان المقالة يكتب بخط مائل.

رابعًا: موسوعة ويكيبيديا.

مقالة في موسوعة ويكيبيديا	
في المواقع التي يتم تحديثها باستمرار، مثل موسوعة ويكيبيديا، مع وجود أرشيف للموضوعات تنصح (APA) ان يتم توثيق المقالة من نسخة مؤرشفة حتى يتمكن القارئ من الوصول إلى المصدر الفعلي الذي قمت باستخدامه، ولا حاجة هنا لذكر تاريخ الاسترجاع	
عنوان المقالة. (تاريخ النسخة المؤرشفة سنة النشر، الشهر، اليوم). في موسوعة الويكيبيديا. الرابط الإلكتروني للمقالة	
مثال:	مميزات التعليم الحديث (2023، مايو، 10). في موسوعة ويكيبيديا. https://arabia.wiki/%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB/
أما في حال تعذر وجود نسخ مؤرشفة، أو كانت المعلومة في نسخة المقالة المحدثة، فيتم توثيق المقالة مع ذكر تاريخ الاسترجاع	
عنوان المقالة. (تاريخ النسخة المؤرشفة سنة النشر، الشهر، اليوم). في موسوعة الويكيبيديا. استرجعت بتاريخ شهر يوم، سنة، من الرابط الإلكتروني للمقالة	
مثال:	مميزات التعليم الحديث (2023، مايو، 10). في موسوعة ويكيبيديا. استرجعت بتاريخ سبتمبر 8، 2023، من https://arabia.wiki/%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB/

خامسًا: رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراة).

رسالة جامعية غير منشورة	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة [رسالة دكتوراة أو ماجستير غير منشورة]. اسم الجهة المناحة للدرجة العلمية	
مثال 1:	آل طراد، فهد بن سراج. (2013). فاعلية برمجية حاسوبية في إكساب مهارات القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في محافظة العتيق. [رسالة ماجستير غير منشورة]، كلية التربية، جامعة الباحة.
مثال 2:	Al Trad, Fahd bin Siraj. (2013). <i>The effectiveness of computer software in acquiring reading skills for first graders in Al-Aqiq Governorate</i> . [Unpublished Master's Thesis], College of Education, Al-Baha University
ملحوظة: عنوان الرسالة يكتب بخط مائل.	

رسالة جامعية منشورة	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة [رسالة دكتوراة أو ماجستير غير منشورة]، اسم الجهة المناحة للدرجة العلمية. الناشر. رابط الموقع الإلكتروني	
مثال 1:	Boudreaux, C. M. (2015). <i>The city framed: A photographic examination of space and violence in Ciudad Juarez</i> [Doctoral dissertation, Tulane University]. Tulane University Theses and Dissertations Archive. https://digital.lib.tulane.edu/islandora/object/tulane%3A27939/datastream
ملحوظة: عنوان الرسالة يكتب بخط مائل.	

سادسًا: بحث مقدم في مؤتمر كورقة علمية أو ملصق

<u>أوراق وملصقات المؤتمرات</u>	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم – اليوم). عنوان الورقة أو الملصق [بحث أو ملصق مقدم]. اسم المؤتمر، مكان انعقاد المؤتمر	
مثال:	سالم، محمد بن محمد. (2006، يوليو 18). فاعلية استخدام الحاسوب في تعلم القراءة والكتابة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة [بحث مقدم]. المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة "من حق كل طفل أن يكون قارئ متميز" الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. 2، 18-57. مصر
مثال:	Pang,K. (2005, July19-22). <i>Transforming schools into learning organizations. operationalization of peter Senge's framework</i> [Poster presentation]. International conference on knowledge, culture and change in organizations, Rhodes, Greece
ملحوظة: عنوان الورقة أو الملصق يكتب بخط مائل.	

سابعًا: الصحف الورقية والإلكترونية

<u>صحيفة ورقية</u>	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم). عنوان المقال. اسم الصحيفة. رقم الصفحة.	
مثال:	Schwartz, J. (1996, September 30). Obesity affects economic, social status. <i>The Washington Post</i> , pp. 7.
ملحوظة: اسم الصحيفة يكتب بخط مائل.	

<u>صحيفة إلكترونية</u>	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم). عنوان المقال. اسم الصحيفة. رقم الصفحة. رابط الموقع الإلكتروني	
مثال:	Klein, J. (2018, May 8). How the father of computer science decoded nature's mysterious patterns. <i>The New York Times</i> . https://www.nytimes.com/2018/05/08/science/alan-turing-desalination.html
ملحوظة: اسم الصحيفة يكتب بخط مائل.	

ثامناً: رومنة المراجع العربية (الأبحاث والرسائل العلمية).

رومنة المراجع العربية

ويقصد بها رومنة المراجع العربية (الأبحاث والرسائل العلمية فقط) إلى اللغة الإنجليزية، وتضمينها في قائمة المراجع الإنجليزية (مع الإبقاء عليها باللغة العربية في قائمة المراجع العربية)، حيث يتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم، أو أسماء المؤلفين، متبوعة بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية، تمكن قراءة اللغة الإنجليزية من قراءتها، أي: تحويل منطوق الحروف العربية إلى حروف تنطق بالإنجليزية)، ثم يتبع بالعنوان، ثم تضاف كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الرسالة أو البحث. بعد ذلك يتبع باسم الدورية التي نشرت بها المقالة باللغة الإنجليزية إذا كان مكتوباً بها، وإذا لم يكن مكتوباً بها فيتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية.

ملحوظة:

1. إذا كان المرجع المرومن بحثاً علمياً فإن اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل، وإذا كانت رسالة علمية فإن اسم الرسالة يكتب بخط مائل.
2. الكتب لا ترومن (فقط البحوث العلمية والرسائل الجامعية).

مثال 1: الشمري، علي بن عيسى. (2020). فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نموذج كيلر (ARCS) في تنمية الدافعية نحو مادة لغتي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل، 1(6)، 98-87.

Al-Shammari, Ali bin Issa. (2020). The effectiveness of an electronic program based on the Keeler Model (ARCS) in developing the motivation towards my language subject among sixth graders. (in Arabic). *Journal of Human Sciences, University of Hail*.1(6), 98-87

مثال 2: السميري، ياسر. (2021). مستوى إدراك معلمي المرحلة الابتدائية للإستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تلي احتياجات التلاميذ الموهوبين من ذوي صعوبات التعلم. المجلة السعودية للتربية الخاصة، 18(1): 19-48.

Al-Samiri, Y. (2021). The level of awareness of primary school teachers of modern educational strategies that meet the needs of gifted students with learning disabilities. (in Arabic). *The Saudi Journal of Special Education*, 18 (1): 19-48.

قواعد عامة

المراجع

تبدأ المراجع بعنوان المراجع "المراجع" وإذا كانت عربية وأجنبية تبدأ بالمراجع العربية أولاً، يليها المراجع الأجنبية

ترتيب المراجع العربية والأجنبية يكون هجائياً دون الاهتمام بـ(ال) في بداية الاسم في المراجع العربية، وبدون ترقيم.

السطر الأول من المراجع يكون بدون مسافة بادئة وإذا كان المرجع على سطرين أو أكثر تكون الاسطر التالية بمسافة بادئة.

لا يوجد مسافات قبل علامات الترقيم (النقطة والفاصلة وعلامات الاستفهام والتعجب وغيرها) بل تكون المسافة بعدها في نهاية كل مرجع نضع نقطة. عدا المراجع من مواقع إلكترونية لا نضع نقطة بعد الرابط.

نوع وحجم الخط يجب ان يكون موحدًا في المراجع

عند وجود مرجعين لنفس المؤلف (ترتب من الأقدم ثم الأحدث)

عند وجود مرجعين لنفس المؤلف وفي نفس السنة (ترقم أ، ب).

مثال 1: الشمري، السميري (2023أ) ...

الشمري، السميري (2023ب) ...

Berndt (1981a) ...
Berndt (1981b)

مثال 2:

المؤلف

اسم المؤلف يبدأ بالعائلة ثم الاسم الأول، وباللغة الإنجليزية يبدأ بالعائلة ثم الحرف الأول من الاسم الأول.

في المصادر العربية لأكثر من مؤلف نضع (و) بين جميع المؤلفين أم المصادر الأجنبية نستخدم الفاصلة بينهم حتى المؤلف قبل الخير نضع (&) يليه اسم المؤلف الأخير.

إذا لم يتوفر اسم المؤلف نبدأ بعنوان المقالة أو عنوان الكتاب.

الجهات الحكومية أو الرسمية تعد مؤلف إذا لم يذكر اسم المؤلف، مثل وزارة التعليم، أو جامعة حائل

التاريخ

في الكتب والأبحاث نذكر سنة النشر فقط

في مقالات المواقع الإلكترونية والموسوعات نذكر التاريخ بالكامل كالآتي (السنة الشهر اليوم)

إذا لم يتوفر التاريخ نذكر (د.ت) أي دون تاريخ.

العنوان

عنوان الكتاب وعنوان رسالة الماجستير أو الدكتوراة وعنوان البحث أو الملصق المقدم بالمؤتمرات العلمية دائماً يكون بالخط المائل.

عنوان المقالة في مواقع الإنترنت دائماً يكون بالخط المائل.

اسم المجلة ورقم المجلد دائماً يكون بالخط المائل بالنسبة للأبحاث المنشورة في المجلات والدوريات.

المجلة والمجلد والعدد

بعد اسم المجلة يليها فاصلة وليس نقطة.

مثال: مجلة جامعة حائل، 15(3)، 20-40.

لا يوجد مسافة بين المجلد والعدد.

المواقع الإلكترونية

تبدأ بالعنوان في حال عدم وجود مؤلف كما هو الحال في الكتب

في موسوعة ويكيبيديا نذكر تاريخ الاسترجاع قبل الرابط (أي تاريخ الدخول على الموقع) كما وضع في المثال أعلاه الخاص في ويكيبيديا

اسم المجلة ورقم المجلد دائماً يكون بالخط المائل بالنسبة للأبحاث المنشورة في المجلات.

الأرقام

تستخدم الأرقام العربية (1 2 3 4 5) أينما ذكرت بصورتها الرقمية

القيم التي لا يمكن أن تكون أكبر من (1) لا يوضع صفر قبل الفاصلة العشرية.

مثال 1: معامل الارتباط $R=0.82$

القيم التي يمكن أن تكون أكبر من (1) يوضع صفر قبل الفاصلة العشرية إذا كانت أقل من واحد

مثال 1: قيمة الاختبار التائي $t(30)=0.85$

عدد المنازل العشرية: بشكل عام يفضل تقريب الأرقام ذات القيم العشرية إلى منزلتين

مثال 1: $\bar{x} = 2.51$

وفي حال القيم التي لا يمكن أن تزيد عن (1) فيمكن تقريبها إلى ثلاثة فواصل عشرية

مثال 1: $P=0.258$

بعض الاختصارات الخاصة بالإحصاء تكتب بخط مائل

مثال 1: F, t, p, df, n, SD

وبعضها تكتب بخط عادي

مثال 1: ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA, ES, HSD, LSD

ثانياً: الجداول:

تدرج الجداول في مكانها المناسب في سياق النص، ويتم ترقيمها بحسب ترتيبها في البحث وتكون بالشكل المبين أدناه، ويتم توسيط المحتويات- إلا في حالة وجود عناوين طويلة- ولا تستخدم الحدود الطولية في رسم الجدول، وتستخدم فقط الحدود العرضية عند الحاجة - كالتفريق بين عنوان العمود والقيم - كما يتم عنوانه الجداول بكتابة رقم الجدول بخط غامق ثم عنوان الجدول كاملاً- بخط مائل - وفي حال وجود ملاحظة تكتب أسفل الجدول ملاحظة بخط مائل ثم يتم كتابة الملاحظة بخط عادي.

جدول 1

عنوان الجدول كاملاً يكتب هنا

عنوان العمود 2	عنوان العمود 1	عنوان عام للصفوف
**	**	عنوان الصف 1
**	**	عنوان الصف 2
**	**	عنوان الصف 3
**	**	عنوان الصف 4
**	**	عنوان الصف 5

ملاحظة. تكتب الملاحظة هنا (إن وجدت)

جدول 7

نتائج اختبار (t-test) لمقارنة متوسط استجابات التلاميذ على بنود محور الدافعية نحو تعلم اللغة العربية

الاستبانة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة t	درجات الحرية	p- Value	حجم التأثير	الدلالة
القبليّة	30	2.51	0.25	4.568	29	.000	0.15	دالة
البعديّة	30	2.10	0.20					

ملاحظة. مستوى الدلالة .05.

Table 1

UTAUT2 Constructs and its definition.

Parameters	Definition
Performance Expectancy (PE)	The degree of belief that this will help a person attain gains in educational performance.
Effort Expectancy (EE)	The degree of ease associated with the use of smartphones for education.

Note. Source (Venkatesh et al., 2012).

ثالثًا: الصور والأشكال:

تدرج الصور والأشكال والرسوم البيانية في مكانها المناسب في سياق النص، ويتم ترقيمها بحسب ترتيبها في البحث، كما يتم عنونتها بكتابة شكل متبوعا برقم الشكل - بخط غامق- ثم عنوان الشكل - بخط مائل- في سطر مستقل، وفي حال وجود ملاحظة، تكتب أسفل الشكل ملاحظة- بخط مائل ثم تكتب الملاحظة بخط عادي.

مثال:

شكل 1

عنوان الشكل يكتب هنا



ملاحظة. تكتب الملاحظة هنا (إن وجدت).

Figure 1
The title of the figure is written here



Note. Write your note here (if any).