

مجلة العلوم الإنسانية

دورية علمية محكمة تصدر عن جامعة حائل



السنة السادسة، العدد 20
المجلد الأول، ديسمبر 2023

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة حائل

مجلة العلوم الإنسانية

دورية علمية محكمة تصدر عن جامعة حائل

للتواصل:

مركز النشر العلمي والترجمة

جامعة حائل، صندوق بريد: 2440 الرمز البريدي: 81481



<https://uohjh.com/>



j.humanities@uoh.edu.sa

نبذة عن المجلة

تعريف بالمجلة

مجلة العلوم الإنسانية، مجلة دورية علمية محكمة، تصدر عن وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة حائل كل ثلاثة أشهر بصفة دورية، حيث تصدر أربعة أعداد في كل سنة، وبحسب اكتمال البحوث المجازة للنشر. وقد نجت مجلة العلوم الإنسانية في تحقيق معايير اعتماد معامل التأثير و الاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية معامل " Arcif " المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وقد أطلق ذلك خلال التقرير السنوي الثامن للمجلات للعام 2023،

رؤية المجلة

التميز في النشر العلمي في العلوم الإنسانية وفقاً لمعايير مهنية عالمية.

رسالة المجلة

نشر البحوث العلمية في التخصصات الإنسانية؛ لخدمة البحث العلمي والمجتمع المحلي والدولي.

أهداف المجلة

تهدف المجلة إلى إيجاد منافذ رصينة؛ لنشر المعرفة العلمية المتخصصة في المجال الإنساني، وتمكن الباحثين -من مختلف بلدان العالم- من نشر أبحاثهم ودراساتهم وإنتاجهم الفكري لمعالجة واقع المشكلات الحياتية، وتأسيس الأطر النظرية والتطبيقية للمعارف الإنسانية في المجالات المتنوعة، وفق ضوابط وشروط ومواصفات علمية دقيقة، تحقيقاً للجودة والريادة في نشر البحث العلمي.

قواعد النشر

لغة النشر

- 1- تقبل المجلة البحوث المكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية.
- 2- يُكتب عنوان البحث وملخصه باللغة العربية للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- 3- يُكتب عنوان البحث وملخصه ومراجعته باللغة الإنجليزية للبحوث المكتوبة باللغة العربية، على أن تكون ترجمة الملخص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة.

مجالات النشر في المجلة

تهتم مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل بنشر إسهامات الباحثين في مختلف القضايا الإنسانية الاجتماعية والأدبية، إضافة إلى نشر الدراسات والمقالات التي تتوفر فيها الأصول والمعايير العلمية المتعارف عليها دولياً، وتقبل الأبحاث المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية في مجال اختصاصها، حيث تعنى المجلة بالتخصصات الآتية:

- علم النفس وعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية والفلسفة الفكرية العلمية الدقيقة.
- المناهج وطرق التدريس والعلوم التربوية المختلفة.
- الدراسات الإسلامية والشريعة والقانون.
- الآداب: التاريخ والجغرافيا والفنون واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والسياحة والآثار.
- الإدارة والإعلام والاتصال وعلوم الرياضة والحركة.

أوعية نشر المجلة

تصدر المجلة ورقياً حسب القواعد والأنظمة المعمول بها في المجلات العلمية المحكمة، كما تُنشر البحوث المقبولة بعد تحكيمها إلكترونياً لتعم المعرفة العلمية بشكل أوسع في جميع المؤسسات العلمية داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.

ضوابط وإجراءات النشر في مجلة العلوم الإنسانية

أولاً: شروط النشر

1. أن يتسم بالأصالة والجدة والابتكار والإضافة المعرفية في التخصص.
2. لم يسبق للباحث نشر بحثه.
3. ألا يكون مستلماً من رسالة علمية (ماجستير / دكتوراة) أو بحوث سبق نشرها للباحث.
4. أن يلتزم الباحث بالأمانة العلمية.
5. أن تراعى فيه منهجية البحث العلمي وقواعده.
6. عدم مخالفة البحث للضوابط والأحكام والآداب العامة في المملكة العربية السعودية.
7. مراعاة الأمانة العلمية وضوابط التوثيق في النقل والاقتباس.
8. السلامة اللغوية ووضوح الصور والرسومات والجداول إن وجدت، وللمجلة حقها في مراجعة التحرير والتدقيق النحوي.

ثانياً: قواعد النشر

1. أن يشتمل البحث على: صفحة عنوان البحث، ومستخلص باللغتين العربية والإنجليزية، ومقدمة، وصلب البحث، وخاتمة تتضمن النتائج والتوصيات، وثبت المصادر والمراجع باللغتين العربية والإنجليزية، والملاحق اللازمة (إن وجدت).
2. في حال (نشر البحث) يُرَوِّد الباحث بنسخة إلكترونية من عدد المجلة الذي تم نشر بحثه فيه، ومستلماً لبحثه.
3. في حال اعتماد نشر البحث تُؤول حقوق نشره كافة للمجلة، ولها أن تعيد نشره ورقياً أو إلكترونياً، ويحق لها إدراجه في قواعد البيانات المحليّة والعالمية - بمقابل أو بدون مقابل - وذلك دون حاجة لإذن الباحث.
4. لا يحق للباحث إعادة نشر بحثه المقبول للنشر في المجلة إلا بعد إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير المجلة.
5. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين، ولا تعبر عن رأي مجلة العلوم الإنسانية.
6. النشر في المجلة يتطلب رسوم مالية قدرها (1000 ريال) يتم إيداعها في حساب المجلة، وذلك بعد إشعار الباحث بالقبول الأولي وهي غير مستردة سواء أجاز البحث للنشر أم تم رفضه من قبل المحكمين.

ثالثاً: الضوابط والمعايير الفنية لكتابة وتنظيم البحث

1. ألا تتجاوز نسبة الاقتباس في البحوث (25%).
2. الصفحة الأولى من البحث، تحتوي على عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين، المؤسسة التي ينتسب إليها- جهة العمل، عنوان المراسلة والبريد الإلكتروني، وتكون باللغتين العربية والإنجليزية على صفحة مستقلة في بداية البحث. الاعلان عن أي دعم مالي للبحث- إن وجد. كما يقوم بكتابة رقم الهوية المفتوحة للباحث ORCID بعد الاسم مباشرة. علماً بأن مجلة العلوم الإنسانية تنصح جميع الباحثين باستخراج رقم هوية خاص بهم، كما تتطلب وجود هذا الرقم في حال إجازة البحث للنشر.
3. ألا يرد اسم الباحث (الباحثين) في أي موضع من البحث إلا في صفحة العنوان فقط.

4. ألا تزيد عدد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة أو (12.000) كلمة للبحث كامل أيهما أقل بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، وقائمة المراجع.
5. أن يتضمن البحث مستخلصين: أحدهما باللغة العربية لا يتجاوز عدد كلماته (200) كلمة، والآخر بالإنجليزية لا يتجاوز عدد كلماته (250) كلمة، ويتضمن العناصر التالية: (موضوع البحث، وأهدافه، ومنهجه، وأهم النتائج) مع العناية بتحريرها بشكل دقيق.
6. يُتبع كل مستخلص (عربي/إنجليزي) بالكلمات الدالة (المفتاحية) (Key Words) المعبرة بدقة عن موضوع البحث، والقضايا الرئيسة التي تناولها، بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
7. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة: من الجهات الأربعة (3) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.
8. يكون نوع الخط في المتن باللغة العربية (Traditional Arabic) وبحجم (12)، وباللغة الإنجليزية (Times New Roman) وبحجم (10)، وتكون العناوين الرئيسية في اللغتين بالبنط الغليظ. (Bold).
9. يكون نوع الخط في الجدول باللغة العربية (Traditional Arabic) وبحجم (10)، وباللغة الإنجليزية (Times New Roman) وبحجم (9)، وتكون العناوين الرئيسية في اللغتين بالبنط الغليظ (Bold) ..
10. يلتزم الباحث برومنة المراجع العربية (الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية) ويقصد بها ترجمة المراجع العربية (الأبحاث والرسائل العلمية فقط) إلى اللغة الإنجليزية، وتضمينها في قائمة المراجع الإنجليزية (مع الإبقاء عليها باللغة العربية في قائمة المراجع العربية)، حيث يتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم، أو أسماء المؤلفين، متبوعة بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية، تمكن قراء اللغة الإنجليزية من قراءتها، أي: تحويل منطوق الحروف العربية إلى حروف تنطق بالإنجليزية)، ثم يتبع بالعنوان، ثم تضاف كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الرسالة أو البحث. بعد ذلك يتبع باسم الدورية التي نشرت بها المقالة باللغة الإنجليزية إذا كان مكتوباً بها، وإذا لم يكن مكتوباً بها فيتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية.

مثال إيضاحي:

- الشمري، علي بن عيسى. (2020). فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نموذج كيلر (ARCS) في تنمية الدافعية نحو مادة لغتي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل، 1(6)، 87-98.
- Al-Shammari, Ali bin Issa. (2020). The effectiveness of an electronic program based on the Keeler Model (ARCS) in developing the motivation towards my language subject among sixth graders. (in Arabic). Journal of Human Sciences, University of Hail.1(6), 98-87
- السميري، ياسر. (2021). مستوى إدراك معلمي المرحلة الابتدائية للإستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تلبى احتياجات التلاميذ الموهوبين من ذوي صعوبات التعلم. المجلة السعودية للتربية الخاصة، 18(1): 19-48.
- Al-Samiri, Y. (2021). The level of awareness of primary school teachers of modern educational strategies that meet the needs of gifted students with learning disabilities. (in Arabic). The Saudi Journal of Special Education, 18 (1): 19-48

11. يلي قائمة المراجع العربية، قائمة بالمراجع الإنجليزية، متضمنة المراجع العربية التي تم رومنتها، وفق ترتيبها الهجائي (باللغة الإنجليزية) حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

12. تستخدم الأرقام العربية أينما ذكرت بصورتها الرقمية. (Arabic.... 1,2,3) سواء في متن البحث، أو الجداول و الأشكال، أو المراجع، وترقم الجداول و الأشكال في المتن ترقيماً متسلسلاً مستقلاً لكل منهما ، ويكون لكل منها عنوانه أعلاه ، ومصدره - إن وجد - أسفله.
13. يكون الترقيم لصفحات البحث في المنتصف أسفل الصفحة، ابتداءً من صفحة ملخص البحث (العربي، الإنجليزي)، وحتى آخر صفحة من صفحات مراجع البحث.
14. تدرج الجداول والأشكال- إن وجدت- في مواقعها في سياق النص، وترقم بحسب تسلسلها، وتكون غير ملونة أو مظلمة، وتكتب عناوينها كاملة. ويجب أن تكون الجداول والأشكال والأرقام وعناوينها متوافقة مع نظام APA.

رابعًا: توثيق البحث

أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA7)

خامسًا: خطوات وإجراءات التقديم

1. يقدم الباحث الرئيس طلبًا للنشر (من خلال منصة الباحثين بعد التسجيل فيها) يتعهد فيه بأن بحثه يتفق مع شروط المجلة، وذلك على النحو الآتي:
 - أ. البحث الذي تقدمت به لم يسبق نشره (ورقياً أو إلكترونياً)، وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو الاعتذار للباحث لعدم قبول البحث.
 - ب. البحث الذي تقدمت به ليس مستلماً من بحوث أو كتب سبق نشرها أو قدمت للنشر، وليس مستلماً من الرسائل العلمية للماجستير أو الدكتوراة.
 - ج. الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.
 - د. مراعاة منهج البحث العلمي وقواعده.
 - هـ. الالتزام بالضوابط الفنية ومعايير كتابة البحث في مجلة حائل للعلوم الإنسانية كما هو في دليل الكتابة العلمية المختصر بنظام APA7.
2. إرفاق سيرة ذاتية مختصرة في صفحة واحدة حسب النموذج المعتمد للمجلة (نموذج السيرة الذاتية).
3. إرفاق نموذج المراجعة والتدقيق الأولي بعد تعينته من قبل الباحث.
4. يرسل الباحث أربع نسخ من بحثه إلى المجلة إلكترونياً بصيغة (WORD) نسختين و (PDF) نسختين تكون إحداهما بالصيغتين خالية مما يدل على شخصية الباحث.
5. يتم التقديم إلكترونياً من خلال منصة تقديم الطلب الموجودة على موقع المجلة (منصة الباحثين) بعد التسجيل فيها مع إرفاق كافة المرفقات الواردة في خطوات وإجراءات التقديم أعلاه.
6. تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو الاعتذار عن قبوله أولاً أو بناء على تقارير المحكمين دون إبداء الأسباب وإخطار الباحث بذلك
7. تملك المجلة حق رفض البحث الأولي ما دام غير مكتمل أو غير ملتزم بالضوابط الفنية ومعايير كتابة البحث في مجلة حائل للعلوم الإنسانية.
8. في حال تقرر أهلية البحث للتحكيم يخطر الباحث بذلك، وعليه دفع الرسوم المالية المقررة للمجلة (1000) ريال غير مستردة من خلال الإيداع على حساب المجلة ورفع الإيصال من خلال منصة التقديم المتاحة على موقع المجلة، وذلك خلال مدة خمس أيام عمل منذ إخطار الباحث بقبول بحثه أولياً وفي حالة عدم السداد خلال المدة المذكورة يعتبر القبول الأولي ملغياً.

9. بعد دفع الرسوم المطلوبة من قبل الباحث خلال المدة المقررة للدفع ورفع سند الإيصال من خلال منصة التقديم، يرسل البحث لمحكّمين اثنين؛ على الأقل.
10. في حال اكتمال تقارير المحكّمين عن البحث؛ يتم إرسال خطاب للباحث يتضمّن إحدى الحالات التالية:
- أ. قبول البحث للنشر مباشرة.
 - ب. قبول البحث للنشر؛ بعد التعديل.
 - ج. تعديل البحث، ثم إعادة تحكيمه.
 - د. الاعتذار عن قبول البحث ونشره.
11. إذا تطلب الأمر من الباحث القيام ببعض التعديلات على بحثه، فإنه يجب أن يتم ذلك في غضون (أسبوعين من تاريخ الخطاب) من الطلب. فإذا تأخر الباحث عن إجراء التعديلات خلال المدة المحددة، يعتبر ذلك عدولاً منه عن النشر، ما لم يقدم عذراً تقبله هيئة تحرير المجلة.
12. يقدم الباحث الرئيس (حسب نموذج الرد على المحكّمين) تقرير عن تعديل البحث وفقاً للملاحظات الواردة في تقارير المحكّمين الإجمالية أو التفصيلية في متن البحث
13. للمجلة الحق في الحذف أو التعديل في الصياغة اللغوية للدراسة بما يتفق مع قواعد النشر، كما يحق للمحررين إجراء بعض التعديلات من أجل التصحيح اللغوي والفني. وإلغاء التكرار، وإيضاح ما يلزم.
14. في حالة رفض البحث من قبل المحكّمين فإن الرسوم غير مستردة.
15. إذا رفض البحث، ورغب المؤلف في الحصول على ملاحظات المحكّمين، فإنه يمكن تزويده بهم، مع الحفاظ على سرية المحكّمين. ولا يحق للباحث التقدم من جديد بالبحث نفسه إلى المجلة ولو أجريت عليه جميع التعديلات المطلوبة.
16. لا تُردّ البحوث المقدمة إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر، ويخطر المؤلف في حالة عدم الموافقة على النشر
17. ترسل المجلة للباحث المقبول بحثه نسخة معتمدة للطباعة للمراجعة والتدقيق، وعليه إنجاز هذه العملية خلال 36 ساعة.
18. لهيئة تحرير المجلة الحق في تحديد أولويات نشر البحوث، وترتيبها فنيّاً.



المشرف العام

سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

أ. د. عبد العزيز بن سالم الغامدي

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير

أ. د. بشير بن علي اللويش

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. سالم بن عبيد المطيري

أ. د. منى بنت سليمان الذبياني

د. نواف بن عوض الرشيد

د. إبراهيم بن سعيد الشمري

الهيئة الاستشارية

أ. د. فهد بن سليمان الشايع

جامعة الملك سعود - مناهج وطرق تدريس

Dr. Nasser Mansour

University of Exeter. UK – Education

أ. د. محمد بن مترك القحطاني

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - علم النفس

أ. د. علي مهدي كاظم

جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان - قياس وتقييم

أ. د. ناصر بن سعد العجمي

جامعة الملك سعود - التقييم والتشخيص السلوكي

أ.د. حمود بن فهد القشعان

جامعة الكويت - الخدمة الاجتماعية

Prof. Medhat H. Rahim

Lakehead University - CANADA

Faculty of Education

أ.د. رقية طه جابر العلواني

جامعة البحرين - الدراسات الإسلامية

أ.د. سعيد يقطين

جامعة محمد الخامس - سرديات اللغة العربية

Prof. François Villeneuve

University of Paris 1 Panthéon Sorbonne

Professor of archaeology

أ. د. سعد بن عبد الرحمن البازعي

جامعة الملك سعود - الأدب الإنجليزي

أ.د. محمد شحات الخطيب

جامعة طيبة - فلسفة التربية

فهرس الأبحاث

رقم الصفحة	عنوان البحث/ اسم الباحث	م
9-21	تمثُّلات السعادة في رواية (مدينة السعادة) لـ فاطمة آل عمرو: دراسة نقدية د. خالد سريان ساري الحربي	1
23-45	دور الأنشطة في بناء شخصية الطالب في جامعة سليمان الراجحي د. عقل بن عبد العزيز العقل	2
47- 69	استخدام نظريات التعلم عن بعد في تصميم مناهج التصميم والفنون د. نواف بنت عبد الله السويداء	3
71- 98	مستوى التمكين الإداري لدى مديري مدارس التعليم العام بمدينة حائل أ.الجوهرة محمد التميمي	4
99- 122	مؤشرات التطرف لدى الشباب ودور المملكة العربية السعودية في مواجهتها د. هدى بنت عبد العزيز الحغيري	5
123-149	الهشاشة الأسرية والقابلية للطلاق في المجتمع السعودي، مثال منطقة حائل د. تركي بن ليلي الشلاقي أ.د. منجي إبراهيم الزبيدي د. ماهر تريمش د. الجوهرة بنت سعود الجميل	6
151- 164	آيات انشراح الصدر سياقاتها وأسرارها البلاغية د. بخيت بن حمود السناني	7
165- 189	دور أعضاء هيئة التدريس في تحقيق الإبداع الفكري لدى طلبة جامعة حائل في المملكة العربية السعودية د. نايفه صالح سليمان العيد	8
191- 211	درجة إسهام الإفصاح الوجداني عن الذات لدى الطلبة المتزوجين حديثاً بالتدوُّق النفسي في المملكة العربية السعودية د. نوير سليمان مبارك البلوي	9
213- 224	الترجيح بالنظير القرآني "شواهد من تفسير ابن كثير" دراسة تطبيقية د. غازي وصل سالم الذبياني	10
225- 247	فاعلية برنامج إرشادي في تحسين مستوى وعي الآباء بالموهبة ورعاية أبنائهم الموهوبين د. نايف بن فهد الفريح	11
249- 259	Scales theory and political discourse in the Saudi Crown Prince's representation of the Saudi Vision2030 د. ياسر محمد التميمي	12



Scales Theory and Political Discourse in the Saudi Crown Prince's Representation of the Saudi Vision 2030

نظرية الطبقات السياقية والخطاب السياسي في عرض ولي العهد السعودي لرؤية المملكة العربية السعودية 2030

Yaser Mohammed Altameemi

Assistant professor of Applied Linguistics, English language Department, College of Arts,
University of Hail

د. ياسر محمد التميمي

أستاذ اللغويات التطبيقية المساعد، قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب والفنون، جامعة حائل

(قدم للنشر في 20/05/2023، وقبل للنشر في 24/08/2023)

Abstract

The analysis of political discourse occurs through examining its stratification and contexts such as situational context, historical context and the broader context of the state. This paper is a part of the project that analyzes the Saudi government presentation of concepts around the proposed actions and initiatives of the Saudi Vision 2030. In a previous paper, Altameemi (2022) analyzed the social media coverage for the government presentation of the progress of the Saudi Vision 2030 initiatives to provide the central ideas and concepts represented in social media by the Saudi people. In the current paper, the researcher continues the overall project by analyzing how the Crown Prince "Mohammed Bin Salman" (MBS) rescaled the central ideas in his interview 5 years after the establishment of the vision. The data of the research was analyzed by using the scales approach through looking at how ideas move from the social media coverage to the Crown Prince's representation of the Saudi Vision 2030. The findings of the paper show how MBS rescales and develops the ideas shown in the media coverage in his representation of the government's progress for achieving the initiatives of the Saudi Vision.

Keywords: Mohammed Bin Salman (MBS), Political Discourse, Saudi Vision 2030, Scales Theory.

الملخص:

تحليل الخطاب السياسي يمكن استيعاب معانيه من خلال مستوياته المختلفة من السياقات مثل السياق الظرفي المؤقت والسياق التاريخي والسياق العام. هذه الورقة هي جزء من المشروع الذي يحلل عرض الحكومة السعودية للمفاهيم حول الإجراءات والمبادرات المقترحة لرؤية المملكة العربية السعودية 2030. ففي ورقة سابقة، قام التميمي (2022) بتحليل تغطية وسائل التواصل الاجتماعي للعرض الحكومي للتقدم المحرز في مبادرات رؤية المملكة العربية السعودية 2030 لتقديم الأفكار والمفاهيم الأساسية التي يمثلها الشعب السعودي في وسائل التواصل الاجتماعي وذلك لعرض النظرة العامة للمجتمع السعودي حول الرؤية. أما في هذا البحث الحالي، يواصل الباحث المشروع ككل من خلال تحليل: كيف قام ولي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان بإعادة تقييم الأفكار المركزية في مقابلته بعد 5 سنوات من إنشاء الرؤية؟ تم تحليل بيانات هذا البحث (مقابلة ولي العهد السعودي) من خلال تطبيق منهجية السياقات المختلفة لانتقال الأفكار والتي تركز على تحديد المفاهيم التي تم توظيفها في المقابلة وقد تم عرضها في الإعلام. تظهر نتائج البحث التوافق في تبادل الأفكار ما بين وسائل التواصل الاجتماعي وخطاب ولي العهد، وكيف أن هذه الوحدة في الأفكار تم عرضها من قبل سمو ولي العهد في تمثيلها لتقديم الحكومة نحو تحقيق مبادرات الرؤية السعودية.

الكلمات المفتاحية: محمد بن سلمان (MBS)، الخطاب السياسي، رؤية السعودية 2030، نظرية الطبقات السياقية.

1. Introduction:

Definitions of political discourse have been represented as a social practice according to different perspectives. Discourse in this research is used to reflect 'a form of social practice, and discourse analysis is the analysis of how texts work within sociocultural practice' (N. Fairclough, 1995, p. 7). According to Chilton (2004) and van Dijk (2008b), the structures of discourse need to be associated with cognitive structures and social structures, which are important in choosing a suitable method of analysis. Jørgensen & Phillips (2002) show that the field of Critical Discourse Analysis (CDA) considers the relation between discourse and social and cultural practices in different domains. N. Fairclough (2003) agrees with this point, showing that CDA is regarded as a clue in social research, and it is related directly to social studies. This relationship between social science and language makes the use of CDA in research difficult because researchers need to have a comprehensive understanding of at least two disciplines.

I. Fairclough & Fairclough (2012) argue that politics is related to language, by analyzing how politicians use language in particular ways to persuade others of the merits of their ideologies and opinions. Therefore, language is an important element because it constitutes society and culture, and is constituted by other social elements such as identity (I. Fairclough & Fairclough, 2011). The nature of politics can be understood by analyzing the language use as well as the process of asking and answering in order to gain a comprehensive understanding of a specific idea (Finlayson, 2004). Politicians consider every word as to whether or not it is appropriate to be used in discourse. Therefore, they regard producing texts or speeches as carrying political implications (N. Fairclough & Wodak, 1997). Awareness of the use of language in social research contributes to political theories, and it also contributes to an inclusive understanding of social and political actions.

Some analysts view the relation between language and politics from the perspective of the use of power in producing discourse (Chilton, 2004; van Dijk, 2008, 1997a, 2009). Both Chilton and van Dijk illustrate how politicians use social power to manage information and opinions in order to affect individual minds indirectly. In other words, a person who has less power needs to make In the effort in structuring language

because words are not powerful in themselves, but they become powerful through their use by powerful people (Wodak & Meyer, 2009). Some politicians who have power produce new terms or vocabulary in order to promote a new articulation of political discourse (N. Fairclough, 2000; Fowler, 1991). Therefore, dominant groups generalize their ideologies to be the community ideology to have accepted as 'general' and 'natural' systems of goals, norms, and values (van Dijk, 2006, 1998)

In this paper, I examine how the Crown Prince of Saudi Arabia "Mohammed Bin Salman" (MBS) articulates concepts around the Saudi Vision 2030 in an interview which took place on 17th April 2022, five years after the vision was established. This interview was hosted by Abdullah Almodaifer who is one of the most famous talk show hosts in the Saudi media. The interview received a lot of attention and was shown on many local TV channels. Also, many channels such as MBC and Khaliyyiah made frequent announcements before the interview.

This paper shows how the meanings around the initiatives of the Saudi vision are represented by the Crown Prince through the interview and the Saudi people in social media. The researcher discusses how ideas move from the macro context in the media coverage to the micro level of MBS's interview. The findings of the macro analysis are taken from the results of Altameemi (2022). Combining macro analysis of the social media coverage with the notion of scales from Blommaert (2015), the article develops a methodology for identifying how concepts of meanings are established through investigating the movement of ideas from macro to micro contexts and vice versa. The procedure of investigating the meaning in the overall project has two steps: (1) analyzing the macro context of the social media coverage of the material context; (2) and analyzing how these meanings are strategically employed in the construal of the Crown Prince's interview. The relationship between the macro and micro is not, therefore, seen as one of token and type but a process of rescaling of meanings. Therefore, the main research question of the research is:

How did Mohammed Bin Salman (MBS) rescale ideas from social media to represent the initiatives of the Saudi Vision 2030?

following, first, the political discourse analysis is discussed. Then, the complexity of context is discussed with a focus on Blommaert's scales theory. In the methodology section, the connection between macro and micro levels is discussed. In the last main part of the paper, the findings of the interview are presented with consideration of the broad context.

2. Literature Review

2.1. Political Discourse Analysis

Several approaches have been used within the field of Critical Discourse Analysis (CDA) for analyzing political discourse (e.g., Chilton, 2004; Chilton & Schäffner, 1997; Reisigl & Wodak, 2009; van Dijk, 2003, 2009; Wodak, 2004). Fairclough & Fairclough (2012, p. 79) argue that CDA is used for the explanatory purpose, which investigates 'why social realities are as they are, and how they are sustained or changed'. Fairclough in his earlier work (2003; 2005) examines the movement of language within the consideration of the context. For example, he suggests the need of analyzing "four moments of the dialectics of discourse: emergence, hegemony, re-textualization, operationalization" to analyze Blair's speeches over the period 1999-2002 (N. L. Fairclough, 2005, p. 42). He suggests these processes as points that should be investigated to analyze the changes of concepts by interconnecting linguistic signs with semiotic resources. This conception is linked to Blommaert's scalar analysis and the need to consider the complexity of context as part of analyzing the discursive strategy.

2.2. Complexity of context

As linguistic analysts, we do not only analyze the language by looking at the textual process (either written or spoken), but also consider the use of language in specific contexts and the interconnections to semiotic resources. This relationship is a central concept in the work of Blommaert on analyzing "scales". Identifying the relationship between language and context, and how each affects the other is problematized by several scholars (e.g., Blommaert, 2015; Moore, 2008; Trimithiotis, 2018; Vogel, Hamann, & Gauer, 2018). In this section, I review the issues of context suggested by Blommaert, the suggested solutions from scalar perspective. At the end of this section, we will have a suggested view for dealing with context and language when we investigate a specific social instance.

Blommaert (2015) problematizes the understanding of meanings in society in relation to contextualisation of language signs. He proposes two central concepts: the chronotope, which "can be seen as invocable chunks of history organising the indexical order of discourse; [while] scale, in turn can be seen as the scope of communicability of such invocations". Blommaert (2015, p. 1) suggests that the notion of chronotope and scale can help to diagnose and overcome two central problems in studying language in society.

The first problem is the "level of context" and the distinction between macro versus micro context (Blommaert, 2015, p. 3). Although it is shown that analyzing individual variables in speech would typify micro-analysis while ideologically oriented critical discourse studies of language policy and attitudes would typify the macro-analysis, the barrier between macro and micro seems blurred. Blommaert suggests that there are several levels of context and there is difficulty in identifying the appropriate level of context that helps in interpreting and generalising a phenomenon. In the interactions of local context there can be several contestations about the meanings of concepts and terms. Then, the interaction ends up with what Blommaert calls the levels of "sharedness" in purpose and orientation of the different participants. According to Lazzaro-Salazar (Lazzaro-Salazar, 2016), actors in a local context such as nurses share the understanding of particular salient professional practices. This is similar to local people who discuss a social phenomenon on Twitter through specific hashtags in that they share the understanding of their values to reflect the voice of the local people. Even though there are several sub-ideologies, each group attempts to at least reflect the voice of the constituents. Each participant in the hashtag attempts to show that their claim supports the shared values in the local community and people in the global context. Taking these points into account, Blommaert's notion of the levels of context is important to relate the meanings of concepts in relation to their various contexts.

The second problem is the dominance of one-dimensional models of meaning that views meaning as a linear outcome of interaction (cf. Silverstein, 1992, p. 57). Kell (2015) raises a similar issue regarding how to make the analytical move from micro to the macro in a manner that explains an abstract phenomenon. Blommaert (2005) written by an expert uniquely placed to cover the subject for a variety of disciplines.

Organised along thematic lines, the book begins with an outline of the basic principles, moving on to examine the methods and theory of CDA (critical discourse analysis agrees with Silverstein & Urban (1996) that this can be achieved by replacing the one-dimensional model with a multidimensional package of effects, some of which are “locally” enacted and others occurring later in forms of re-entextualization. This consideration shows the complex shifting of meanings from local to macro and vice versa. The forms of re-entextualization can be explained within the role of politicians. For example, they downscale specific practices to show them as part of their professional values, and they attempt to upscale practices through legitimising policies and making a decision for particular goals. The analysis of multidimensional packaging will be clarified in the methodology section , and I will attempt to show a comprehensive model that can help us to identify the relationship between language and context in analyzing political discourse.

3. Methodology:

3.1. The stages of analysis:

As suggested at the beginning of this paper, there is a need to produce a comprehensive framework that would enable analysts of political discourse to combine linguistic and semiotic resources. This paper investigates how concepts are articulated around the Saudi Vision 2030 by considering two levels of scales and contexts. The first stage is the analysis of the macro level to provide detailed context through the use of Corpus linguistics (CL) orientation. This stage is already covered in the the previous paper of Altameemi (2022). It is vital to consider that the purpose of the first stage analysis is to provide the background and deep context regarding how users of social media articulate concepts in the representation of the Saudi Vision 2030. Another goal of the first stage is to show that the corpus analysis in Altameemi (2022) provided representative and robust data that can reveal the central shared concepts in the Saudi community around the Saudi Vision 2030. The second stage is the analysis and interpretation of the micro level as a rescaling of the meanings created at the macro level. The methodology section is divided into two sub-sections: the first deals with the levels of context; and the second demonstrates the methods of analyzing the micro level.

2.3. Dealing with the macro level:

In this section, I try to show how Corpus Linguistics (CL) can help analysts to provide a portrait of meanings made at the macro level, or in terms of the current paper, those meanings pertaining to the Saudi Vision 2030 that are circulating in a general way at the national scale. To make it simple, CL has been explained as “dealing with some set of machine-readable texts which is deemed an appropriate basis on which to study a specific set of research questions” (McEnery & Hardie, 2012, p. 1). There is extensive literature on CL, but two of the salient works in CL that can give a general overview are Baker (2006) and McEnery & Hardie (2012). With the help of these two works, the researcher discusses below the way CL can help analyze the macro level of meanings.

Baker et al. (2008) propose several steps to combine CDA and CL in analyzing a text. First, they suggest “context-based research” in that they use the corpus of official documents to analyze the meaning of key words and prepare these findings for the analysis of the press corpora. They, for example, suggest “to examine how the terms refugee, asylum seeker, immigrant and migrant were conceptualized by official sources”. Then, they apply the “initial examination of context proved to be useful in setting the scene for further analysis” (Baker et al., 2008, pp. 283–284). The official sources were used to contextualize the meaning of asylum before their detailed analysis of the press, and they call the result of this process “contextual information”. The same process is used in this project but in a different way in which the social media is analyzed as a scale of conceptualization before looking at the Crown Prince's interview lower-scale construal of the concepts related to the Saudi Vision and how he draws meanings made at the larger scale into his own discourses in strategic ways. This process can be regarded as the bridge between semiotic sources and linguistic signs construed by politicians. This macro stage is already covered in a previous paper by Altameemi (2022) with more details about the practical steps of analyzing the macro level. Altameemi (2022) looked at tweets in Twitter that represent the Saudi Vision before the interview of the Crown Prince.

2.4. Dealing with micro level

For the specific analysis of the interview, the researcher adopted Blommaert's (2015) ap-

proach as well as the levels of contexts in (Reisigl & Wodak, 2009; Wodak, 2004, 2009). As mentioned above, the Crown Prince's interview was conducted five years after the establishment of the Saudi Vision 2030. This interview is taken to be analyzed as not only a representation of the government's status, but also as parts of the attempts of fixing ideas among the Saudi community. For example, initiatives and actions of the vision are contested in relation to the social, cultural and political reforms for developing the status of Saudi Arabia on the world stage. In this section, gathering the data is explained. Then, the methodology of analyzing the interview is explained.

The data of the interview is accessible, and it was uploaded on YouTube by the Rotana Khalijyah Channel. The whole interview was transcribed. Transcription was considered with the questions raised by the interviewer in that he makes the turns of the discourse. The speech was transcribed with consideration of the Saudi dialect not formal Arabic although in some statements the participants switch to formal Arabic. However, this issue is beyond the scope of the research as the focus here is on how the shifts of representing the ideas relate to the representation of the Saudi Vision. Regarding the clarity of the interview, it was produced in high quality and no issues were encountered in understanding any statements made therein. Finally, the whole transcription was revised twice to check the consistency between the transcription and the interview.

After transcribing the interview, the researcher classified the whole interview into topics that were discussed in the interview. This step was important to label ideas into groups and highlight the connection between ideas as the focus of the research is on ideas and concepts around the Saudi Vision 2030. Then, a textual analysis on the transcription was applied to identify the linguistic features. By doing so, the researcher looked at the use of the deictic pronouns, and how they are represented in relation to responsibilities, involved actors, actions and goals.

The researcher follows Blommaert regarding the necessity of defining the level of context, so this notion should be followed to answer the research question. The purpose of the analysis of this paper is to relate the linguistic features to the broad context and representations in social

media. In other words, this paper relates the analysis of the interview to the findings of the media coverage of MBS's interview that were discussed in Altameemi (2022). Therefore, the paper deals with the discourse of the interview as a whole by focusing on the repetitive linguistic features and how they are connected to the representations of the Saudi vision in Twitter. These classifications are discussed in the result section below with the consideration of the findings of the social media coverage in order to answer the research question.

4. Result

The overall purpose of the current project is the investigation of how MBS rescaled concepts and ideas from social media regarding the Saudi Vision 2030. I will start this section by referring briefly to the results of the macro level (media coverage) taken from the previous study of Altameemi (2022). Then, I will discuss how the most salient theme in the media coverage "patriotism and unity" is rescaled in MBS's interview to support the government's initiatives of the Saudi Vision 2030. Moreover, there exist various uses of linguistic patterns that have been rescaled by Mohammed Bin Salman in his interview. However, only the salient and representative examples of these linguistic features are discussed below with the consideration of the macro level context.

In the study conducted by Altameemi (2022), the representations of concepts and ideas by Twitter users were analyzed in the period before the interview of MBS. The result of that study suggests that the Saudi Vision 2030 has become socially shared imagery in the representation of the media coverage. According to Altameemi (2022), users on Twitter linked the actions in their tweets to the goals of the vision that are stated to cover various social and living aspects such as education and health. In the media coverage of the interview, the patriotism is represented with clear focus on linking values with the goals of the vision, as well as representing the role of MBS as the leader of the Saudi Vision project. This patriotism concept is mainly represented by using the collective pronoun and possessiveness to highlight shared values, goals and actions. This usage is a salient linguistic remark in the media representation, and it is also used frequently by MBS in his interview. However, MBS rescaled these general ideas in the interview to expand the various types of the vision's goals such as social, cul

tural, economical and political goals proposed in the Saudi Vision 2030. MBS used the collective pronouns “our” and “us” around 270 times while the singular pronouns “I” and “my” were used 40 times. This section will discuss how these deictic pronouns are semantically used by MBS with the consideration of the media coverage.

First, the singular pronoun is used mainly by MBS to represent the responsibility upon the government, and he used “I” to show himself as a representative for the government stance. For example,

3. والله أنا قدرتي عشان أحافظ على مالية الدولة إني أصرف من 800 تريليون ريال سعودي تعود مرة أخرى لمكتب الاستراتيجيات تضع أولويات الاستراتيجيات تؤجل بعضها تمدد بعضها تخفض تكاليف بعضها حتى نصل إلى الموازنة المالية المناسبة.

Translation:

The Office of Strategies is the one that decides for example to agree on spending for the activities and initiatives of the vision. If an agent wants to spend 800 trillion and there is not enough budget, then, I, as the Office of Strategies, return the proposal again for further study. You need to prioritize strategies, postpone some of them, extend some of them, and reduce the costs of some until we reach the appropriate financial alignment.

We can notice here that the use of “I” stands for the Office of Strategies instead of the Crown Prince. Another example is:

4. ما في شك لكن أنا عندي أولويات قبل، أول أولوياتنا يكون عندي مالية مستقرة قوية تستطيع أن تستمر ولا تستنزف.

Translation:

There is no doubt, but I have priorities. Our top priority is to have a stable and strong financial situation that can continue and not be drained.

The above two examples and others show the pronoun “I” in a similar way. These suggest not only how MBS takes the responsibility for preserving the rights of the people such as providing for needs based on the governmental budget, but represented in social media is the representation of patriotism and unity. At the micro level, the re-

also for considering the potential negative consequences of maintaining unproductive strategies. These consequences are represented as they would happen if no urgent actions and strategies are applied by the government. The consequences are also taken from the perspective of highlighting the importance of the Saudi Vision. In the interview, MBS suggests that the government is not in an ideal situation as many initiatives and plans have been applied over the last two decades without explicit progress. He gives the unemployment issue as an example, and further points out that the government is dependent on the oil market without utilizing other resources in the country. He uses the pronoun “I” to represent his responsibility in two ways: fixing the problems that have not been solved for decades and exploiting all the resources in the country for national development.

Another linguistic use by MBS is the salient use of the collective pronoun “we/us”. In the media coverage, this pronoun is used to refer to the collective shared values and ideas regarding the hopes and support for the Saudi vision. MBS rescaled the shared values not only to express the hopes, but he also expresses the responsibilities upon the government. For example,

1. أهم التحديات اللي كانت موجودة قبل إنه مثلاً نتكلم عن موضوع الإسكان كان لدينا مشكلة إسكان عمرها 20 سنة لم نستطيع حلها والمواطن ينتظر.

Translation:

One of the most important challenges that existed before is that, for example, when we talk about housing, we had a 20-year-old housing problem that we could not solve, and citizens are waiting for a solution.

2. قربنا نكسر أرقام الرؤية في أوقات قبل الرؤية بكثير. في الإسكان هدف الرؤية 62% بينما وصلنا 60% في 2020. في تحقيق 62% سوف نصل إليه في 2025 أو قبله.

Translation:

We are close to achieving the vision numbers before the target period. In the housing issue the vision goal is 62%. Now, we have reached 60% in 2020. We will reach the goal even before 2025.

In these two examples, the pronoun “we” is used to represent the government stance. MBS used the “we” to refer to the collectiveness of the government and the centralization of the shared strategies among the government sectors. This representation is used in the singular pronoun, and it is used here to refer to the government and the role of the Strategic Office in the government. The use of numbers in Example 4 and other statements are used as evidence for the progress of the Saudi Vision initiatives. These numbers are represented to compare the status of the government before and after the vision. MBS rescaled the patriotism idea in the media coverage by highlighting how the Saudi Vision is essential through its various initiatives. MBS focused on discussing the effectiveness of the initiatives rather than arguing about the unity of the country towards the Saudi vision as this is represented more in the social media. Taking this into account, MBS deals with the concepts of unity and patriotism as existing shared values among the Saudi people.

We can see how MBS rescaled the positive evaluations of the Saudi Vision 2030 by Twitter users as the usefulness of the vision became social imagery in the media coverage. MBS focused on expanding this orientation to be linked to the actions of the vision and their consequences to articulate these positive evaluations in the articulation of government initiatives. Further, the actions are shown as overcoming the issues that had faced the government over previous decades. Therefore, the central developed concept by MBS is the necessity of the Saudi Vision for the whole country at political, social and economic levels.

1. Concluding Remarks

This paper highlights the Crown Prince’s representation of the Saudi Vision 2030 progress with consideration of the various contextual aspects. The paper is based on a previous study conducted by Altameemi (2022). In the current paper, the interview of MBS was taken as the main data as this interview was conducted five years after the establishment of the Saudi Vision 2030.

The analysis of MBS’s interview is considered with the levels of contexts including macro level (i.e., the social media coverage) and micro level (the situational context of the interview). At this macro level, the central concept

searcher focused on how MBS used concepts like unity and patriotism in the representation of the Saudi vision’s initiatives. As there is an extensive use of pronouns in the interview such as “I” and “we”, these are given considerable attention. Further, these representations are examined according to their different domains such as the political, social and economic aspects. The analysis focuses on a broad level of linguistic analysis as we consider the interview with its broad context.

The findings of the research suggest that ideas that are manifest in social media in a general way are developed by MBS in his interview through linking patriotism with the need for the Saudi vision initiatives. Furthermore, all actions were developed by highlighting how the activities in the vision are necessary to overcome the current issues in Saudi Arabia in addition to exploiting all available resources to improve the economic, political and cultural aspects. This rescaling process of ideas with various contexts is useful to evaluate the most frequent uses of key concepts in a social phenomenon. These most frequently scaled concepts are important to understand how actions specifically in the political context are represented in which the scaling process would help to evaluate to what extent concepts are fixed with particular meanings. The complexity of context is important to be linked to action in political discourse to understand how concepts around the meaning of specific actions are represented to either create new meanings or reaffirm the existing understanding of key words in a discourse. As a result, political interviews should be considered according to their production in relation to various levels of contexts instead of only examining the situational context. The combination of analyzing macro and micro is useful from the perspective of discussing the development of articulating specific concepts that may lead to specific government actions in relation to the Saudi vision. By doing this, analysts focus on the movements of ideas and concepts from one discourse to another as the explanatory feature of discourse analysis highlights the complexity of the components of discourse, and how they are connected in specific ways.

- Fairclough, N. (2003). *Analyzing Discourse: Textual Analysis for Social Research* (First Edit). London and New York: Routledge.
- Fairclough, N. L. (2005). Blair's contribution to elaborating a new 'doctrine of international community'. *Journal of Language and Politics*, 4(1), 41–63.
- Fairclough, N., & Wodak, R. (1997). Critical Discourse Analysis: An overview. In T. a van Dijk (Ed.), *Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction* (pp. 67–97). London, Sage.
- Finlayson, A. (2004). Political science, political ideas and rhetoric. *Economy and Society*, 33(4), 528–549.
- Fowler, R. (1991). *Language in the News: Discourse and Ideology in the Press* (First Edit). London and New York: Routledge.
- Jørgensen, M. W., & Phillips, L. J. (2002). *Discourse Analysis as Theory and Method* (First Ed). Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE.
- Kell, C. (2015). Ariadne's Thread: Literacy, Scale and Meaning-Making across Space and Time. In C. Stroud & M. Prinsloo (Eds.), *Language, Literacy and Diversity Moving Words* (pp. 88–107).
- Lazzaro-Salazar, M. (2016). Downscaling Culture in Intercultural interaction: The Case of Nurses' Professional Values in New Zealand. In J. N. Singh, A. Kantara, & D. Cserző (Eds.), *Downscaling culture: Revisiting intercultural communication*. (pp. 114–137)..
- McEnery, T., & Hardie, A. (2012). *Corpus Linguistics: Method, theory and practice*. Cambridge University Press.
- Moore, A. (2008). Rethinking scale as a geographical category: From analysis to practice. *Progress in Human Geography*, 32(2), 203–225.
- Reisigl, M., & Wodak, R. (2009). The Discourse-Historical Approach (DHA). In R. Wodak & M. Meyer (Eds.), *Methods for Critical Discourse Analysis* (Second Edi). Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE.
- References:**
- Altameemi, Y. (2022). Analyzing Social Media Coverage of Political Speeches in Relation to Discourse and Context. *International Conference on Sociolinguistics and Discourse*.
- Baker, P. (2006). *Using corpora in discourse analysis*. London & New York: Bloomsbury Academic.
- Baker, P., Gabrielatos, C., KhosraviNik, M., Krzyzanowski, M., McEnery, T., & Wodak, R. (2008). A useful methodological synergy? Combining critical discourse analysis and corpus linguistics to examine discourses of refugees and asylum seekers in the UK press. *Discourse & Society*, 19(3), 273–306.
- Blommaert, J. (2005). *Discourse: A Critical Introduction*. Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo: Cambridge University Press.
- Blommaert, J. (2015). Chronotopes, Scales, and Complexity in the Study of Language in Society. *Annual Review of Anthropology*, 44(1), 105–116.
- Chilton, P. (2004). *Analyzing Political Discourse: Theory and Practice* (First Publ). London and New York: Routledge.
- Chilton, P., & Schäffner, C. (1997). *Discourse and Politics*. In T. A. van Dijk (Ed.), *Discourse as Social Interaction*. London: Sage.
- Fairclough, I., & Fairclough, N. (2011). Practical reasoning in political discourse: The UK government's response to the economic crisis in the 2008 Pre-Budget Report. *Discourse & Society*, 22(3), 243–268.
- Fairclough, I., & Fairclough, N. (2012). *Political Discourse Analysis: A Method for Advanced Students*. London and New York: Routledge.
- Fairclough, N. (1995). *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language* (First Edit). Taylor & Francis.
- Fairclough, N. (2000). *New Labour, New Language?* (First Edit). London and New York: Routledge. Retrieved from <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=vd-3z07xpXwC&pgis=1>

- Wodak, R., & Meyer, M. (2009). Critical Discourse Analysis: history, agenda, theory and methodology. In R. Wodak & M. Meyer (Eds.), *Methods for critical discourse analysis* (Second Edi, p. 216). Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE.
- Silverstein, M. (1992). The indeterminacy of contextualization: When is enough enough. In P. Auer & A. Di Luzio (Eds.), *The contextualization of language* (pp. 55–75). J. Benjamins.
- Silverstein, M., & Urban, G. (1996). *Natural histories of discourse*. (M. Silverstein & G. Urban, Eds.). Chicago and London: University of Chicago Press.
- Trimithiotis, D. (2018). Understanding political discourses about Europe: A multilevel contextual approach to discourse. *Discourse and Society*, 29(2), 160–179.
- van Dijk, T. A. (1997). What is Political Discourse Analysis? *Belgian Journal of Linguistics*, 11(1), 11–52.
- van Dijk, T. A. (1998). *Ideology A Multidisciplinary Approach*. London: SAGE.
- van Dijk, T. A. (2003). Knowledge in parliamentary debates. *Journal of Language and Politics*, 2(1), 93–129.
- van Dijk, T. A. (2006). Discourse and manipulation. *Discourse and Society*, 17(3), 359–383.
- van Dijk, T. A. (2008a). *Discourse and Context: A Sociocognitive Approach* (First Edit). Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo: Cambridge University Press.
- van Dijk, T. A. (2008b). *Discourse and Power* (First Edit). Palgrave Macmillan.
- van Dijk, T. A. (2009). Critical Discourse Studies: A Sociocognitive Approach. In Ruth Wodak & Michael Meyer (Eds.), *Methods for Critical Discourse Analysis* (pp. 62–86, selected 62-67, 75–80). London
- Vogel, F., Hamann, H., & Gauer, I. (2018). Computer-Assisted Legal Linguistics: Corpus Analysis as a New Tool for Legal Studies. *Law & Social Inquiry*, 43(04), 1340–1363.
- Wodak, R. (2004). The power of language in political discourse. *Journal of Language and Politics*, 3(3), 381–383.
- Wodak, R. (2009). *The Discourse of Politics in Action: Politics as Usual*. Amesterdam: Palgrave Macmillan.



جامعة حائل
University of Hail



Journal of Human Sciences
At Hail University

Journal of Human Sciences

A Scientific Refereed Journal Published
by University of Hail



Sixth year, Issue 20
Volume 1, December 2023